

Аннотация к рабочей программе

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Кафедра: **медицины катастроф**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33. 02. 01 Фармация.**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к: общепрофессиональному циклу и изучается в течение 5 и 6 семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций ОК 07;

- профессиональных компетенций ПК 1.11, ПК 2.5:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
5	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
7	ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Применять средства индивидуальной защиты; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	В использовании ИСЗ; в оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
8	ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной	Применять средства индивидуальной защиты; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	В использовании ИСЗ; в оказании первой помощи пострадавшим

	противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	безопасности порядок действия при чрезвычайных ситуациях	В чрезвычайных ситуациях
--	---	--	--------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	ЛР 21

деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	24
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	11	
Тема 1.1. Современный комплекс проблем безопасности	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основные категории предмета.	2	1
	Практические занятия		
	№ 1. Изучение систем и органов обеспечения безопасности. Понятие глобализации, факторы ее становления и развития. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения.	2	2
Тема 1.2 Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Суть процессов глобализации и ее основные черты. - Варианты дальнейшего развития человечества. - ООН об устойчивом развитии. - Декларация тысячелетия ООН	1	3
	Практические занятия	2	2
Тема 1.3 Проблемы национальной безопасности РФ	№ 2. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. Международный терроризм: причины возникновения и цели терроризма. Стратегия использования террористов-смертников. Экстремизм и экстремистская деятельность.		
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Способы террористических актов. - Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. - Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	3
	Практические занятия	2	2
Тема 1.3 Проблемы национальной безопасности РФ	№3. Изучение Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. Положение России в современном мире. Экономическая безопасность. Показатели безопасности государства. Демографическая безопасность. Критерии демографической безопасности. Информационная безопасность. Тенденции современных информационных войн.		
	Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Россия и НАТО: противоречия и сотрудничество. Шанхайская организация сотрудничества. ОДКБ – инструмент нейтрализации военных угроз и незаконного оборота наркотиков. Пределно-критические показатели безопасности. Информация как средство управления.	1	3
Раздел 2	ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ	9	

	Практические занятия	2	2
	№ 4. Изучение правил безопасного поведения в различных ЧС. ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	№ 5. Выполнение нормативов по использованию СИЗ	2	
	№ 6 . Планирование мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера	2	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История создания ядерного оружия и характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ. Правила поведения в зонах радиоактивного и химического заражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и очаге биологического поражения.	3	3
Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей) (12ч. учебные занятия + 35ч. учебные сборы (изучаются студентами самостоятельно) + 1ч. самостоятельная работа)		
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	Практические занятия	2	2
	№ 7. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Изучение военной доктрины РФ с учетом характера современных военных конфликтов, основных задач современных Вооруженных Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии, в военное время. Стратегия национальной безопасности РФ.		
	№8. Изучение значения и роли международной (миротворческой) деятельности, правовой базы международной (миротворческой) деятельности и международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил России.	2	2
	Самостоятельная работа: обучающихся Изучение конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды Вооруженных Сил и рода войск. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.	1	3
Тема 3.2. Символы воинской чести	Практические занятия	2	2
	№ 9. Изучение символов воинской чести, доблести и славы. Боевое знамя воинской части и его предназначение. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе. История государственных наград СССР и России.		
Тема 3.3. Воинская обязанность	Практические занятия	4	2
	№ 10. Что предусматривает воинская обязанность. С какой целью устанавливается воинская обязанность. Документы, которые должен иметь призывник при явке на призывную комиссию. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		
Тема 3.4 Особенности	Практические занятия	2	2
	№ 11. Изучение правовых основ военной службы. Статус военнослужащего. Особенности военной службы как федеральной		

военной службы как вида государственной службы	государственной службы. Основные федеральные законы, определяющие правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих.			
	Тема, содержание и вид занятий	Объем часов	Уровень освоения -3	
	УЧЕБНЫЕ СБОРЫ (для юношей) – (осваиваются студентами самостоятельно)	Всего: 35		
1	2	3		
№ п/п	1 день	6		
1	Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1		
2	Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	1		
3	Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1		
5	Общевоинские уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1		
6	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1		
7	Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1-3 км).	1		
№ п/п	2 день	6		
1	Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	1		
2	Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2		
3	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2		

4	Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	1			
№ п.п.	3 день	6			
1	Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2			
2	Радиационная, химическая и биологическая защита Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1			
3	Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	1			
4	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1			
5	Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1			
№ п/п	4 день	6			
1	Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	1			
2	Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1			
3	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2			
4	Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			
5	Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1			
№ п/п	5 день	6			

1	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.	3				
2	Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, само- окапывание и маскировка.	1				
3	Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1				
4	Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	1				
№ п/п	6 день	5				
1	Огневая подготовка. Сдача общевоинских нормативов по стрельбе	2				
2	Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1				
3	Физическая подготовка. Сдача общевоинских нормативов по физической подготовке	1				
4	Строевая подготовка. Сдача общевоинских нормативов по строевой подготовке	1				
1	2					
Раздел 3.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек) (12ч. учебные занятия + 36ч. самостоятельная работа)					
Тема 3.1 Первая помощь при ЧС	Самостоятельная работа: Понятие первая медицинская помощь и принципы ее оказания. Правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (ПП). Признаки жизни и смерти. Аптечки АИ-1, АИ-2. Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				6	3
Тема 3.2 Первая помощь при ранениях	Самостоятельная работа: Классификация ран. Осложнение ран. Туалет раны.				4	3
Тема 3.3 Первая помощь при кровотечениях	Практические занятия № 7. Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Виды кровотечений и их признаки. Характеристика артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Причины кровотечения из носа, уха, зуба, признаки внутреннего кровотечения. Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха, зуба. Доврачебная помощь при внутреннем кровотечении.				4	2
Тема 3.4 Десмургия	Практические занятия № 8. Отработка навыков наложения повязок на различные части тела. Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела. Бинтование верхней и нижней конечности. Наложение повязок на голову и туловище				4	2

Тема 3.5 Первая помощь при травмах	Самостоятельная работа: 1. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы. Классификация травм и характерные признаки переломов. Закрытые и открытые переломы. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила наложения шин. Профилактика травм у детей и взрослых. 2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания. Правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания.	6	3
Тема 3.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	Практические занятия № 9. Оказание первой помощи при термических, химических, электроожогах. Ожоги. Классификация ожогов и степени ожогов. Обморожения. Обморожения, степени обморожений и правила оказания первой помощи.	4	3
Тема 3.7 Первая помощь при попадании инородных тел	Самостоятельная работа: Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Причины попадания инородных тел и профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи	4	3
Тема 3.8 Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных	Самостоятельная работа: 1. Укусы змей и первая помощь. Признаки укуса змей и правила оказания первой помощи. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей, первая помощь и профилактика укусов. 2. Укусы собак и кошек и первая медицинская помощь. Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животными.	6	3
Тема 3.9 Первая помощь при неотложных состояниях	Самостоятельная работа: 1. Травматический шок и обморок Понятие травматический шок и степени шока. Первая помощь и профилактика травматического шока. 2. Отравления: пищевые, лекарственные и бытовые Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. Правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.	4	3
Тема 3.10 Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении. Понятие о реанимации	Самостоятельная работа: Характеристика термальных состояний. Признаки жизни и смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. Оказание ПП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде.	6	3
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).